

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно- методического совета
МБОУ «Лицей №2»

Кучменко Н.А.
Протокол № _____ 4 _____
От «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кулешова Ю.М.
Приказ № _____ 205/5 _____
От «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9218583)

Я и безопасность

для обучающихся 5-6 классов

направление: социальное

Разработал: Кокорева Надежда Борисовна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

Братск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я И БЕЗОПАСНОСТЬ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и безопасность» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2», в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я И БЕЗОПАСНОСТЬ"

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике ДДТТ;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике ДДТ

Ожидаемый результат

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; ·
Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение

- Государственный образовательный стандарт.
- Рабочая программа муниципального отряда ЮИД.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомоделлистов;

- психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

•

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я И БЕЗОПАСНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся:

- 5 класс: рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю
- 6 класс: рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я И БЕЗОПАСНОСТЬ"

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

- беседы;
- разбор ситуационных задач;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- изготовление макетов знаков, плакатов, рисунков;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я И БЕЗОПАСНОСТЬ"

5 КЛАСС

Программа курса «Я и безопасность» (ЮИД) для обучающихся 5 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

При разработке содержания курса внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся 5 классов. Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную информацию, материалы, факты.

Содержание программы нацелено на то, чтобы обучающиеся развивали умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения; расширяли знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; обогащали опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников, что является одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- подготовка юных велосипедистов, автомоделистов;
- психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

- беседы;
- разбор ситуационных задач;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- изготовление макетов знаков, плакатов, рисунков;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; проведение игр

6 КЛАСС

Программа курса «Я и безопасность» (ЮИД) для обучающихся 6 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

При разработке содержания курса внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся 6 классов. Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную информацию, материалы, факты.

Содержание программы нацелено на то, чтобы обучающиеся развивали умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения; расширяли знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; обогащали опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников, что является одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, авто modeliстов;
- психолого- педагогические тренинги для обучающихся.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:

- беседы;
- разбор ситуационных задач;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- изготовление макетов знаков, плакатов, рисунков;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий
- проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения
- преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартного мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- анализировать текст познавательной задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данное и искомое;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- включаться в групповую работу: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5,6 КЛАССЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; · серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	«Юные инспекторы дорожного движения»	3	Введение в программу. ФЗ «О безопасности дорожного движения». Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. ПДД. Общие положения. Входное тестирование.	беседы разбор ситуационных задач тестирование	- Сайт ЮИД России https://юидроссии.рф - Сайт «Юные инспекторы движения» https://yuid.ru/dvizhenie
1.2	История правил дорожного движения	4	История возникновения ПДД, дорожных знаков и светофора. Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар». Особенности поведения участников дорожного движения на дорогах, улицах, во дворах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Дорога в школу и обратно. Составление схемы безопасного маршрута, (п/з). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки.	Тестирование. Зачет по ПДД. Составление схемы безопасного маршрута	Сайт Госавтоинспекции МВД России www.deti.gibdd.ru
1.3	Обеспечение безопасности дорожного движения	7	История создания ГАИ-ГИБДД. Пешеход, водитель, пассажир, их обязанности. Культура поведения. Виды транспорта: грузовой, легковой, специальный. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	Тестирование. Изготовление макетов.	- Онлайн-тестирование http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp «Премьер-УчФильм», видео-пособие «Безопасность на улицах

			Дорожные ловушки. Решение задач. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Ремень безопасности. Детские удерживающие средства. Средства регулирования ДД. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Изготовление макетов светофоров (п/з). Регулировщик. Сигналы регулировщика. Отработка сигналов регулировщика с жезлом. Зачет по ПДД. Тестирование.		и дорогах». http://uchfilm.com/http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/ . • Онлайн тестирование по правилам дорожного движения для 4 -7 классов http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp
1.4	Правила дорожного движения	8	Работа с «Правилами дорожного движения РФ». История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. • Предупреждающие знаки • Знаки приоритета • Запрещающие знаки • Предписывающие знаки • Знаки особых предписаний • Информационные знаки • Знаки сервиса • Знаки дополнительной информации (таблички)	Изготовление макетов дорожных знаков, (п/з). Зачет по ПДД. Тестирование.	• Тест-игра сайте http://azbez.com/node/2548 • https://пдд-экзамен.com/
1.5	Велосипедист – водитель транспортного средства	5	История создания велосипеда. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий. Средства индивидуальной мобильности (СИМ).	Зачет по ПДД. Тестирование.	Премьер-УчФильм», видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах». http://uchfilm.com/http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/
1.6	Железная дорога – зона повышенной опасности	2	Понятие «ж/д переезд», их виды. Правила поведения пешеходов и водителей на ж/д переезде. Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах.	Тестирование	• Тест-игра сайте http://azbez.com/node/2548 • https://пдд-экзамен.com/

1.7	Основы медицинских знаний	5	Автомобильная аптечка. Классификация возможных ран и травм. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях (наложение жгута, повязок). Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Зачет по разделу. Тестирование.	Премьер-УчФильм», видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах». http://uchfilm.com/http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/
1.8	Пропаганда ПДД (в течение года)	0	Подготовка выступления агитбригады. Участие в городских конкурсах акциях по пропаганде безопасности дорожного движения: • Конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья» • акция «Дню Памяти жертв ДТП» • акция «Письмо водителю» • акция «Засветись» • конкурс «Безопасное колесо» • «Парад отрядов ЮИД 9 Мая» • акция ко Дню защиты детей.	В течение года	
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	«Юные инспекторы движения»	2	Вводное занятие. Цели и задачи отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Входное тестирование на знания правил дорожного движения.	Беседа, тестирование	- Сайт Госавтоинспекции МВД России www.deti.gibdd.ru - Сайт ЮИД России https://юидроссии.рф - Сайт «Юные инспекторы движения» https://yuid.ru/dvizhenie
1.2	Обеспечение безопасности дорожного движения	8	Дорожные опасности нашего города. Дорожно-транспортные происшествия. Остановочный путь и скорость автомобиля. Световозвращающие элементы, их предназначение. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Дорожные ловушки. Оформление стенгазеты, стенда. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание	Оформление стенгазеты, беседа, игры, тестирование	- Газета «Добрая дорога детства» https://www.dddgazeta.ru/ - Онлайн-тестирование http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp

			Правил дорожного движения для обучающихся. Тестирование.		
1.3	Правила дорожного движения	8	Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Опасности по дороге в школу. Дорожные ловушки. Решение задач. Оформление стенда по профилактике ДДТТ. Зачет по ПДД.	Решение задач, оформление стенда, игры по ПДД	• «Премьер-УчФильм», видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах». http://uchfilm.com/ http://обж.рф/video-obzh/video-pdd-bezopasnost-na-doroge/. • Онлайн тестирование по правилам дорожного движения для 4 -7 классов http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp
1.4	Велосипед, скутер, мопед.	6	ПДД для скутеров и мопедов. Правила управления мопедами и скутерами. Экипировка. Основные виды нарушений ПДД, допускаемые водителями скутеров, мопедов Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий. Оформление стенда. Составление памятки:	Практические занятия на велосипеде, тест	• Сайт онлайн-олимпиад https://online-olimpiada.ru/tests/561/0/ • Тест-игра сайте http://azbez.com/node/2548 • https://пдд-экзамен.com/

			«Юному велосипедисту». Зачет по ПДД. Тестирование.		
1.5	Железная дорога – зона повышенной опасности	2	Безопасность детей на объектах железнодорожного транспорта. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах.	Беседа, игры	
1.6	Основы медицинских знаний	8	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Классификация возможных ран и травм. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах (наложение шины). Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Практические занятия	
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	Введение в программу. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Цели и задачи отряда ЮИД.	1		01.09.25
2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.	1		08.09.25
3	ПДД. Общие положения. Входное тестирование на знания правил дорожного движения.	1	1	15.09.25
4	История возникновения ПДД, дорожных знаков и светофора.	1		22.09.25
5	Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар». Особенности поведения участников дорожного движения.	1		28.09.25
6	Дорога в школу и обратно. Составление схемы безопасного маршрута.	1		06.10.25
7	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки. Тестирование.	1	1	13.10.25
8	История создания ГАИ. Пешеход, водитель, пассажир, их обязанности.	1		20.10.25
9	Виды транспорта: грузовой, легковой, специальный. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1		10.11.25
10	Оформление стенгазеты, стенда.	1	1	17.11.25

11	Дорожные ловушки. Решение задач. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		24.11.25
12	Ремень безопасности. Детские удерживающие средства.	1		01.12.25
13	Средства регулирования ДД. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	1		08.12.25
14	Регулировщик. Сигналы регулировщика. Отработка сигналов регулировщика с жезлом.	1		15.12.25
15	Работа с «Правилами дорожного движения РФ». История дорожных знаков.	1		22.12.25
16	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Места установки дорожных знаков.	1		29.12.25
17	Предупреждающие знаки.	1		12.01.26
18	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		19.01.26
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		26.01.26
20	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		02.02.26
21	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		09.02.26
22	Зачет по ПДД.	1	1	16.02.26
23	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		02.03.26
24	Средства индивидуальной мобильности (СИМ).	1		16.03.26
25	Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий.	1		23.03.26
26	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		06.04.26
27	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	1	13.04.26

28	Понятие «ж/д переезд», их виды. Правила поведения пешеходов и водителей на ж/д переезде.	1		20.04.26
29	Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение.	1		27.04.26
30	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП. Автомобильная аптечка.	1		04.05.26
31	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Классификация возможных ран и травм.	1		11.05.26
32	Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях (наложение жгута, повязок).	1		18.05.26
33	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		25.05.26
34	Зачет по разделу. Тестирование.	1	1	25.05.26
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие. Цели и задачи отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.	1		01.09.25
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Входное тестирование на знания правил дорожного движения.	1	1	08.06.25
3	Дорожные опасности нашего города.	1		15.09.25
4	Дорожно-транспортные происшествия. Остановочный путь и скорость автомобиля.	1		22.09.25
5	Световозвращающие элементы, их предназначение.	1		29.09.25
6	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки.	1		06.10.25
7	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1		13.10.25
8	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Дорожные ловушки.	1		20.10.25
9	Оформление стенгазеты, стенда.	1		10.11.25
10	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся.	1	1	17.11.25
11	Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1		24.11.25

12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		01.12.25
13	Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги.	1		08.12.25
14	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		15.12.25
15	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		22.12.25
16	Опасности по дороге в школу. Дорожные ловушки. Решение задач.	1		29.12.25
17	Оформление стенда по профилактике ДДТТ.	1		12.01.26
18	Зачет по ПДД.	1	1	19.01.26
19	Правила управления мопедами и скутерами. Экипировка.	1		26.01.26
20	ПДД для скутеров и мопедов.	1		02.02.26
21	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		09.02.26
22	Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий.	1		16.02.26
23	Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий.	1		02.03.26
24	Оформление стенда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	1	16.03.26
25	Безопасность детей на объектах железнодорожного транспорта.	1		23.03.26
26	Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей.	1		06.04.26

27	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Классификация возможных ран и травм.	1		13.04.26
28	Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах (наложение шины).	1		20.04.26
29	Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах (наложение шины).	1		27.04.26
30	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		04.05.26
31	Обморок, оказание первой помощи.	1		11.05.26
32	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		18.05.26
33	Сердечный приступ, первая помощь.	1		25.05.26
34	Зачет по разделу. Тестирование.	1	1	25.05.26
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	